**Консультация для родителей**

Артикуляционная гимнастика как эффективное средство формирования правильного звукопроизношения у дошкольников

**Актуальность:**

Своевременное овладение правильной, чистой речью имеет важно для формирования полноценной личности. А в период дошкольного детства – один из основных показателей готовности к школе.

 К сожалению, многие дети имеют недостатки в произношении по разным причинам.  И важно как можно раньше начать заботиться о правильной речи ребенка.

Зачастую родители ошибочно считают, что правильное звукопроизношение  сформируется самостоятельно, без специального воздействия взрослых, что ребенок постепенно сам овладеет правильным произношением. Это и является причиной, что развитее звуковой стороны речи, особенно в раннем возрасте, развивается самотеком, без особого внимания взрослых. Именно поэтому дети дошкольного возраста имеют недочеты в произношении. Эти недостатки, конечно же, сами собой уже не исправляются и впоследствии ведут к отставанию в развитии. Требуется квалифицированная помощь специалистов, но очень востребована помощь родителей в виде домашних занятий.

Чтобы малыш научился произносить сложные звуки ([с], [з], [ш], [ж], [л], [р]), его губы и язык должны быть сильными и гибкими, долго удерживать необходимое положение, без труда совершать многократные переходы от одного движения к другому. Всему этому поможет научиться артикуляционная гимнастика. Благодаря артикуляционной гимнастике и упражнениям по развитию речевого слуха некоторые дети сами могут научиться говорить чисто и правильно. Артикуляционная гимнастика, как правило, представлена в виде игровых, доступных детскому пониманию упражнений.

Проблема формирования звуковой стороны речи никогда не теряет своей актуальности и практической значимости.