**Тема проекта**

**«Игры с сыпучими материалами и водой**

**в детском саду для детей с ОВЗ»**

**Руководители проекта:**

учитель-дефектолог - Соколова Мария Игоревна

воспитатель - Воротынцева Надежда Михайловна



**Срок реализации проекта: долгосрочный.**

**Тип проекта**

Познавательный

**Сроки реализации**

Долгосрочный проект

**Участники проекта:**

Дети, педагоги, родители.

**Актуальность проекта:**

Для ребенка с ОВЗ характерны эмоциональная неустойчивость и

импульсивность. Все это определяет основную направленность работы с детьми с ОВЗ – эмоциональное наполнение жизни ребенка и оказание помощи в адаптации. Уголки экспериментирования - элемент практическикаждой предметно-развивающей среды группы. Чаще всего в них организованы так называемые "Центры воды, песка и сыпучих материалов".

**Центры воды, песка и сыпучих материалов помогают ребёнку:**

1. более осмысленно и быстро освоить нормы и правила, а также позитивные способы поведения и общения в детской группе;
2. выразить состояние внутреннего Я через игры, усилитьего чувство принятия и успешности;
3. удовлетворять потребности детей в разнообразных эмоционально-насыщенных переживаниях и обеспечит свободу выражений своих чувств, разовьет и поддержит самостоятельность в освоении окружающего мира, предоставит условия для свободного освоения окружения;
4. развивать тактильно-кинестетическую чувствительность, умение прислушиваться к своим ощущениям, обогатит сенсорный чувственный опыт детей;
5. обеспечить содержательное общение с взрослым, устанавливают социальные игры с водой;
6. вода обладает психотерапевтическими свойствами, способствует релаксации, расслаблению. С другой стороны, благоприятную почву для развития эмоциональной сферы детей. Любые самостоятельные игры детей с водой, даже такие простые манипуляции, как переливание, выливание, заполнение емкостей водой, обладают психопрофилактической ценностью.

**Цель проекта:**

создание наиболее благоприятных и оптимальных условий для адаптации

детей с ОВЗ к детскому саду, развитие интереса к играм с сыпучими материалами и водой.

**Задачи:**

* совершенствовать предметно-игровую деятельность;
* развивать познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление), речь и моторику;
* снизить высокий уровень психофизического напряжения, их поведения;
* стабилизировать положительный эмоциональный фон;
* содействовать в активизации речевой деятельности;
* развивать творческие способности детей.
* Повысить собственный уровень знаний путём изучения методической литературы, статей в журналах: изучение методик и технологий педагогов в Интернете; использование методики на занятиях, в свободной деятельности, в игре, в индивидуальной работе с детьми.