**Тема проекта**

**«Интегрированное сопровождение дошкольников с ОВЗ средствами театрального искусства»**

**Руководители проекта:**

учитель-дефектолог - Соколова Мария Игоревна

воспитатель – Максимова Марина Павловна, Воротынцева Надежда Михайловна



**Срок реализации проекта: долгосрочный.**

**Тип проекта**

Познавательный

**Сроки реализации**

Долгосрочный проект

**Участники проекта:**

Дети, педагоги, родители.

**Актуальность проекта:**

       Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья – одна из наиболее актуальных проблем для современной России. Эти дети – самые слабые и незащищенные граждане нашего общества. Сниженный интеллект, дефицит эмоциональных впечатлений зачастую приводят к неадекватной реакции детей на различные изменения социальной среды и отсутствию активной позиции во взаимодействии с окружающей действительностью и социумом. Эта острая социальная проблема может быть решена через адаптацию искусством: классической музыкой, живописью, музыкальным театром (опера, балет). Развивая творческие способности ребенка, мы снижаем его эмоционально-психическое напряжение, учим лучше понимать себя и других людей, формируем коммуникативные навыки сопереживания, доброты, взаимодействия, совершенствуем основные психические процессы – внимание, воображение, память, мышление. Вовлечение ребенка в творческий процесс, приобщение к миру искусства способствует реабилитации и профилактике стрессовых, депрессивных и патологических тенденций детской психики. Настоящий проект предлагает детям с ограниченными возможностями здоровья стать участниками образовательно-игровой программы, в которой они обретают самостоятельность и уверенность в себе, желание добиться успеха, познают новое в искусстве и раскрываются в творчестве. Театральная модель жизненных ситуаций, "проба" ощутить себя в той или иной среде позволяют ребёнку приобрести полезные навыки для преодоления конфликтных ситуаций и создания вокруг себя комфортной среды.

**Цель проекта:**

Создание условий длякоррекции речи и развития творческих способностей детей с ОВЗ через средства театрального искусства. Приобщать детей с ОВЗ к сказкам посредством различных видов театра.

**Задачи:**

1. Создание предметно – развивающей среды, способствующей развитию интереса к театрализованной деятельности.

2. Стабилизировать положительный эмоциональный фон.

3. Снизить высокий уровень психофизического напряжения, их поведения.

4. Содействовать в активизации речевой деятельности.

5. Развивать творческие способности детей с ОВЗ.

6. Воспитание у детей с ОВЗ положительных черт характера (отзывчивости, доброжелательности, сочувствия, способствующих лучшему взаимопониманию в процессе общения.

7. Привлечение родителей к активному участию в театрализованных праздниках и развлечениях.