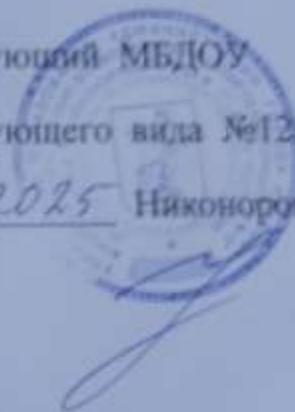


Утверждаю: заведующий МБДОУ
«Детский сад компенсирующего вида №12»

28.05.2025 Никонорова О. А.



План
летней оздоровительной работы
МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №12»
на 2024 - 2025 учебный год

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Цели:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.

Задачи:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

«Социально-коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
4. Способствовать речевому стимулированию (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).

План летней оздоровительной работы МДОУ на июнь

Неделя, тема	Образовательная область				
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое	Социально – коммуникативное

Неделя, тема	Образовательная область				
				развитие	развитие
<p>1 неделя</p> <p>«Здравствуй солнышко»</p> <p>Международный день защиты детей</p> <p>Развлечение</p> <p>«В гости к солнышку»</p> <p>ответственные</p> <p>муз. руководитель</p> <p>инструктор по физкультуре</p> <p>воспитатели</p> <p>дефектологи</p>	<p>Беседа «Что мы знаем о лете?»</p> <p>Стихи о лете, солнце, и.т.д.</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность:</p> <p>«Когда вода теплее» (нагревание окружающих предметов днём и вечером),</p> <p>«Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца),</p> <p>«Тень» (рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня);</p> <p>«Куда смотрит подсолнух» наблюдение за перемещением солнца в течение дня</p> <p>Беседа «Дорога в детский сад» - знания об окружающем, развитие</p>	<p>Загадки о лете;</p> <p>Беседа просмотром иллюстраций о лете и просмотр видео материала «Начало лета».</p>	<p>Подвижные игры: «Солнечные лучики» (чередование бега врассыпную с построением в две колонны: мальчики и девочки лицом друг к другу), «Солнце и тень» (бег врассыпную, построение в колонну за воспитателем); «Горелки с платком» и.т.д.</p> <p>Упражнение на дыхание «Подуй на лучики»</p> <p>Эстафеты: «Солнечные монетки (соревнование с переносом жёлтых кружков);</p> <p>«Вокруг солнышка хожу» (ведение мяча рукой</p>	<p>Рисование на асфальте «Солнечный денёк»;</p> <p>Лепка «На солнечной полянке» (коллективная работа из пластилина и природного материала);</p> <p>Музыкальные игры: «Солнышко и дождик», «Солнышко»</p> <p>Выставка рисунков «Лето красное!» (совместно с родителями)</p>	<p>Упражнение</p> <p>«Как меня зовут» (дети называют своё имя – полное, краткое, ласковое, самое любимое)</p> <p>Пластический этюд «Солнышко»</p> <p>Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Семья», «Автозаправка»;</p> <p>Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка);</p>

Неделя, тема	Образовательная область				
	самосознания;				
<p>2 неделя</p> <p>Неделя безопасности</p> <p>«Правила движения на дороге мы узнали, внимательней стали!»</p> <p>Спортивный вечер развлечений</p> <p>«Незнайка-лучший пешеход»</p> <p>ответственные</p> <p>муз.руководитель</p> <p>инструктор по физкультуре</p> <p>воспитатели</p> <p>дефектологи</p>	<p>Беседа о правилах дорожного движения</p> <p>«О правилах кошке расскажем немножко»;</p> <p>Наблюдение за машинами, беседа об увиденном.</p> <p>Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения, чтение стихотворений по данной тематике</p>	<p>Разучивание стихотворения с движением о правилах дорожного движения;</p> <p>Чтение сказки Г.Юрмина «Любопытный мышонок»</p>	<p>Ходьба друг за другом в колонне и парами, змейкой, с перешагиванием предметов, с подпрыгиванием.</p> <p>Метание мяча в цель, в кольцо, прокатывание в ворота.</p> <p>Повторять правила поведения детей на улице;</p> <p>Подвижные игры: «Пешеход переходит улицу», «Цветные автомобили»</p> <p>и.т.д.</p>	<p>Аппликация «Светофор»;</p> <p>Рисование «Автомобили»;</p> <p>Конструирование «Дорожные знаки»;</p>	<p>Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения?»</p> <p>правила поведения в обществе;</p> <p>Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Строители», «Магазин», «Мы путешествуем»</p> <p>Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка);</p>

Неделя, тема	Образовательная область				
<p>3 неделя</p> <p>«Там на неведомых дорожках»</p> <p>Показ театрализованного представления «Мешок яблок»</p> <p>И др..</p> <p>Ответственные</p> <p>Уч. логопед</p> <p>муз. руководитель</p> <p>инструктор по физкультуре</p>	<p>Беседа</p> <p>«Сказочные герои»;</p>	<p>Рассказывание детям русских народных сказок;</p> <p>Поэтические минутки «Маленькие стишки для маленьких человечков»;</p> <p>Дидактическая игра «Сочиняем сказку» - модификация русской народной сказки «Колобок»;</p> <p>Слушание русских народных сказок и песен.</p> <p>Просмотр видеоматериалов «В сказочном мире театра»</p>	<p>Ходьба друг за другом в колонне и парами, змейкой, с перешагиванием предметов, с подпрыгиванием.</p> <p>Метание мяча в цель, в кольцо, прокатывание в ворота, передача мяча в руки друг другу по кругу.</p> <p>Игры:</p> <p>«Поиск сокровищ» (в песке спрятаны различные предметы), «Царевна Несмеяна» (дети сидят в кругу, ведущий пытается их рассмешить), «Дед бил, не разбил» - игра с мячом, «Королевство кривых зеркал» (противоположные движения);</p> <p>Упражнения на развитие</p>	<p>Рисование «Мой любимый сказочный герой»;</p> <p>Рисование «Цветочный город» (рисование цветными мелками на асфальте);</p> <p>Ручной труд «Мебель для гномов» (бросовый материал).</p>	<p>Игра «Мяч в руки» (воспитатель бросает мяч каждому ребёнку, задавая вопросы: «Как тебя зовут», и т.д.</p> <p>Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Аптека», «Семья»</p> <p>Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка);</p>

Неделя, тема	Образовательная область				
			<p>правильной осанки: «Аладдин» (сидеть, скрестив руки и ноги), «Шапка-невидимка» (ходьба с мешочком на голове)</p>		
<p>4 неделя</p> <p>«Я и мои друзья»</p> <p>Спортивное развлечение</p> <p>«На рыбалку с котом Леопольдом»</p> <p>ответственные</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, на которых изображены играющие дети;</p> <p>Беседа</p> <p>«Что такое дружба?», «Для чего нужны друзья»</p>	<p>Заучивание стихотворения Я.Акима «Яблоко»;</p> <p>Чтение стихов и рассказов о дружбе;</p> <p>Чтение художественной литературы: «Теремок» (обр. Ушинского), «Игрушки»</p>	<p>Подвижные игры «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» (с мячом), «Передай письмо», «Классики», «Мышеловка», «Ловишки»;</p> <p>дыхательная гимнастика.</p>	<p>Конкурс детских рисунков на асфальте</p> <p>«Мой лучший друг»</p> <p>Ручной труд «Подарок для друга» (бросовый и природный материал)</p>	<p>Игра «Найди друга»</p> <p>Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Пароход», «Детский сад», «Магазин»</p> <p>Игры и упражнения на развитие</p>

Неделя, тема	Образовательная область				
<p>муз. руководитель</p> <p>инструктор по физкультуре</p> <p>воспитатели дефектологи</p>		<p>(Барто), «Песенка друзей»</p> <p>(Михалков), «Бременские музыканты»</p> <p>(бр.Гримм), «Цветик семицветик»</p> <p>(В.Катаев)</p>			<p>эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у детей</p> <p>Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка);</p>

План летней оздоровительной работы МДОУ на июль

Неделя, тема	Образовательная область				
	Познавательное	Речевое	Физическое	Художественно-	Социально –

Неделя, тема	Образовательная область				
	развитие	развитие	развитие	эстетическое развитие	коммуникативное развитие
<p align="center">1 неделя</p> <p>«Раз-два, раз-два, начинается игра!»</p> <p align="center">Спортивное развлечение</p> <p>«Раз-два, раз-два, начинается игра!»</p> <p>ответственные муз.руководитель инструктор по физкультуре воспитатели дефектологи</p>	<p align="center">Игра в песочнице «Машины бывают разные» (классификация игрушечных машин по назначению, по материалу, из которого они сделаны)</p> <p>Беседа «Мы матрёшки – весёлые игрушки»;</p> <p>Беседа «Игрушки наших бабушек и дедушек»</p>	<p align="center">Знакомство с русскими народными считалками и жеребьёвками;</p> <p align="center">Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок;</p> <p align="center">Чтение сказки Т.Маршальной «Старые игрушки».</p>	<p>Подвижные игры:</p> <p>«Беги к флажку»</p> <p>«Ловишки»</p> <p>«Найди игрушку»</p> <p>«Классики»</p> <p>«Пройди по змейке»</p> <p>«Разноцветные гаражи»</p> <p>Разучивание народных подвижных игр с атрибутами:</p> <p align="center">Час двигательной активности;</p> <p align="center">Комплекс упражнений «Игрушки»;</p>	<p align="center">Создание Коллективной работы аппликация «Мы играем»;</p> <p align="center">Рисование «Моя любимая игрушка»;</p> <p align="center">Фотовыставка «Играем вместе»</p> <p align="center">Изготовление игрушек из природного и бросового материала</p>	<p align="center">Беседа «Я беру игрушку» - право выбора игрушки, не забывая о таком же праве других детей;</p> <p align="center">Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»;</p> <p align="center">Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Гараж», «Семья», «Парикмахерская».</p> <p align="center">Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка);</p>
<p align="center">2 неделя</p>	<p align="center">Занятие «Знает каждый гражданин этот номер –</p>	<p align="center">- Чтение литературы: Л.Н.Толстой</p>	<p align="center">Подвижные</p>	<p align="center">Конкурс рисунков «Огонь добрый,</p>	<p align="center">Сюжетно-ролевые игры: «Пожарные», «Больница»,</p>

Неделя, тема	Образовательная область				
<p>Неделя безопасности</p> <p>«О правилах важных – пожаробезопасных»</p> <p>Спортивная эстафета</p> <p>«Мы спасатели»</p> <p>ответственные</p> <p>муз.руководитель</p> <p>инструктор по физкультуре</p> <p>воспитатели</p> <p>дефектологи</p>	<p>01»;</p> <p>Беседа</p> <p>«Отчего бывает пожар»,</p> <p>«Чем можно потушить огонь»,</p> <p>«Огонь – опасная игра»,</p> <p>«Правила поведения при пожаре»;</p> <p>Д/и «Что сначала, что потом»,</p> <p>«Можно – нельзя»,</p> <p>«Предметы – источники пожара»</p> <p>Моделирование ситуаций</p> <p>«Если в доме возник пожар»</p>	<p>«Пожарные собаки»,</p> <p>С.Я.Маршак</p> <p>«Рассказ о неизвестном герое»,</p> <p>«Пожар»;</p> <p>А.Иванов «Как неразлучные друзья в огне не горят»</p>	<p>игры:</p> <p>«Беги к флажку»</p> <p>«Ловишки»</p> <p>«Найди игрушку»</p> <p>«Классики»</p> <p>«Пройди по змейке»</p> <p>«Разноцветные гаражи»</p> <p>Эстафеты «Мы - пожарные» (бег с различными предметами, преодоление препятствий, подлезание под дугу)</p> <p>Комплекс упражнений на формирование правильной осанки</p>	<p>огонь злой!»;</p> <p>Коллаж</p> <p>«Пожароопасные предметы»;</p>	<p>«Семья»;</p> <p>Беседа «Труд пожарных», «Другу помогай, друга выручай!»</p> <p>Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>
<p>3 неделя</p> <p>«Мой любимый город»</p>	<p>Рассматривание книг, иллюстраций, открыток с достопримечательностями</p>	<p>Чтение стихов о родном городе</p> <p>Отгадывание загадок</p>	<p>П/и «Игры с</p>	<p>Рисунок на асфальте «Я гуляю во дворе»</p>	<p>С/р игры «Библиотека», «Экскурсия по</p>

Неделя, тема	Образовательная область				
<p>Развлечение</p> <p>«Путешествие в зоопарк»</p> <p>ответственные</p> <p>муз. руководитель</p> <p>инструктор по физкультуре</p> <p>воспитатели</p> <p>дефектологи</p>	<p>родного города Иваново (Музеи, зоопарк, цирк, и.т.д.)</p> <p>Д/и «Дорисуй героя», «Разноцветный мир»;</p> <p>Развивающие игры «Мой адрес», «Я по городу иду»</p> <p>Беседа «Люди, прославившие наш город»</p>		<p>воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили».</p> <p>«Найди флажок»</p> <p>«Солнечные зайчики»</p> <p>«Кто пришёл?» (дети по показу имитируют движения животных)</p>	<p>Рисунок «Вот моя улица, вот мой дом»;</p> <p>Оформление совместно с детьми папки – передвижки «Люби и знай свой край»</p> <p>Конкурс фотографий (совместно с родителями) «По улочкам родного города»</p>	<p>городу», «Почта»;</p> <p>Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>
<p>4 неделя</p> <p>«Смех, да и только!»</p> <p>Спортивный досуг</p> <p>«Игры со Смешариками»</p> <p>ответственные</p>	<p>Вечер досуга, посвящённый шуткам, прибауткам, потехам - «Конкурс Весёлых стихотворений» внутри группы;</p> <p>Игры «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры»</p>	<p>Чтение «Весёлых рассказов» Н.Носова, Д.Драгунского;</p> <p>Чтение небылиц «Все наоборот» (Г.Кружков),</p>	<p>Подвижные игры:</p> <p>«Беги к флажку»</p> <p>«Ловишки»</p> <p>«Найди игрушку»</p> <p>«Классики»</p> <p>«Пройди по змейке»</p> <p>«Разноцветные гаражи»</p> <p>«Мышеловка»</p> <p>«Лиса в</p>	<p>Рисование «Весёлая маска»;</p> <p>Выставка рисунков «Весёлая маска»</p> <p>Коллективная аппликация «В небо улетают</p>	<p>Игра «На что похоже настроение человека?»</p> <p>Весёлые игры: «Весёлая чепуха», «Вверх ногами», «Телевизорсломался»</p> <p>Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка);</p>

Неделя, тема	Образовательная область				
муз.руководитель инструктор по физкультуре воспитатели дефектологи			курятник» Игры и упражнения на профилактику плоскостопия «Если бы ноги стали руками»	воздушные шары», Конструирование «Забавные дома»	Танец-игра «Если нравится тебе, то делай так...»; Игра «Царевна – несмеяна»

План летней оздоровительной работы МДОУ на август

Неделя, тема	Образовательная область				
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально – коммуникативное развитие
1 неделя «В мире цветов»	Беседы о цветущих растениях луга, сада, леса о их пользе и вреде.	Чтение Ж.Санд «О чем говорят цветы» Чтение стихов о	Подвижные игры на свежем воздухе «Садовник», «Найди свой цвет»,	Рисование «Мой любимый цветок»; Изготовление цветов из бумаги	С/р игра «Цветочный магазин» Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление,

Неделя, тема	Образовательная область				
<p>Развлечение</p> <p>«Мы на луг ходили»</p> <p>ответственные</p> <p>муз.руководитель</p> <p>инструктор по физкультуре</p> <p>воспитатели</p> <p>дефектологи</p>	<p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Экскурсия в цветник</p> <p>Наблюдение за цветами в разное время суток.</p> <p>Беседа о насекомых</p> <p>Наблюдение за бабочками</p>	<p>цветах.</p> <p>Загадывание загадок</p>	<p>«Цветок беги ко мне»</p> <p>«Цветочный магазин»</p> <p>«Насекомые»</p>	<p>(способом оригами);</p> <p>Лепка «Барельефные изображения растений»</p> <p>Оформление альбома «Мой любимый цветок»</p>	<p>уборка сорняка)</p>
<p>2 неделя</p> <p>«На лесной тропинке»</p> <p>Музыкально – спортивное развлечение</p> <p>«Много сказок и чудес подарил нам добрый лес»</p> <p>ответственные</p>	<p>Д/и «Собери букет», «Цветочный магазин»</p> <p>Беседа «Что такое лес»</p> <p>«Кто живёт в лесу»</p> <p>«Грибное лукошко»</p> <p>«По малину в лес пойдём»</p> <p>Беседа с рассматривание иллюстраций</p>	<p>Чтение экологических сказок</p> <p>Чтение природоведческой литературы</p> <p>Чтение и разучивание стихов о лесе, птицах, грибах, ягодах</p>	<p>Подвижные игры «У медведя во бору»</p> <p>«Зайцы и волк»</p> <p>«Ниточка-иглочка», «На лесной полянке»</p> <p>«Чей прыжок дальше»</p> <p>«Угадай чей</p>	<p>Рисование</p> <p>Украшь дерево</p> <p>Игра-имитация «Встреча в лесу» (развитие выразительных движений, внимания, воображения);</p> <p>Оригами «Кошки»,</p>	<p>Беседа по правилам личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы», «Безопасность в природе».</p> <p>Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Путешествия»,</p>

Неделя, тема	Образовательная область				
<p>муз.руководитель</p> <p>инструктор по физкультуре</p> <p>воспитатели</p> <p>дефектологи</p>	<p>«Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Наши соседи» (дикие животные);</p>		<p>голосок»</p> <p>Ходьба по медвежьи (с упором на руки), «Заячьи прыжки»</p> <p>- Эстафеты: «Лукошко» (бег с переносом предметов в корзинке), «По кочкам» (бег с прыжками), «Попади в корзинку» (броски камешков)</p>	<p>«Собаки»;</p> <p>Аппликация «Ягодное царство»,</p> <p>Лепка из соленого теста «Грибное царство»</p> <p>Музыкально-пластические этюды «Танец животных и растений»</p> <p>Музыкальные игры: «Зайцы и лиса» (А.Майкопар), «Медвежата» (Т.Ломова)</p> <p>рисование дерева пальчиками.</p>	<p>«Гараж»</p> <p>Игра «Солнечный зайчик»</p> <p>Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>

<p>3 неделя</p> <p>«Водное царство»</p> <p>Развлечение-путешествие</p>	<p>Беседа</p> <p>«Что мы знаем о воде – говорят она везде»</p> <p>Иллюстрации рек, озёр, морей, океанов</p>	<p>Заучивание</p> <p>Стихов, пословиц и поговорок о воде и её обитателях, отгадывание</p>	<p>Подвижные игры «Море волнуется раз»</p> <p>«Карусели»</p> <p>«Кто дальше»</p>	<p>Коллективная аппликация «Подводный мир»</p> <p>Лепка «Рыбка плавает в водице» (из</p>	<p>С/р игры «Поликлиника», «Аптека»</p> <p>«Спасатели»</p>
---	---	---	--	--	--

Неделя, тема	Образовательная область				
<p>«В гости к золотой рыбке»</p> <p>ответственные муз. руководитель инструктор по физкультуре воспитатели дефектологи</p>	<p>и их обитателей</p> <p>Знакомство с правилами поведения на воде.</p> <p>Беседа с показом видео материалов о оводном транспорте</p>	<p>загадок</p>	<p>Дыхательная гимнастика</p> <p>«Подуй на кораблики»</p>	<p>природного и бросового материала),</p> <p>Рисование на асфальте</p> <p>«Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет»</p>	<p>Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>
<p>4 неделя</p> <p>«Летние путешествия»</p> <p>Туристический поход</p> <p>«Мы весёлые ребята»</p> <p>ответственные муз.руководитель инструктор по физкультуре воспитатели дефектологи</p>	<p>Беседа «Чем запомнилось лето?»,</p> <p>«Летние забавы и развлечения»</p> <p>«Дары лета»</p> <p>Рассматривание иллюстраций и видео материалов о явлениях природы летом</p>	<p>Чтение летних экологических сказок Н.Абрамцевой, А.Лукьяновой, Д.Пинского</p> <p>Чтение и разучивание стихов про лето .</p>	<p>Ходьба: «Скороходы» (быстрая ходьба), «Путешествие сороконожки» (ходьба колоннами со сменой направления); «Трудный маршрут» (полоса препятствий с бегом, подлезанием, прыжками и вопросами)</p> <p>Подвижные игры</p>	<p>Рисование «Краски лета»</p> <p>Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, стружка от цв.карандашей и т.д.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Летняя прогулка по морю»</p> <p>Игра «Встреча настроения»</p> <p>Игра «Тренируем эмоции»</p> <p>Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Парикмахерская», «Мы путешествуем»</p> <p>Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>

Неделя, тема	Образовательная область				
			«Докати мяч»		
			«Допрыгни до кольца»		

Праздники, досуги и развлечения в летний оздоровительный период

Июнь

1 неделя

«Здравствуй солнышко» Международный день защиты детей

Развлечение

«В гости к солнышку»

Ответственные: муз. руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели, дефектологи

2 неделя

Неделя безопасности

«Правила движения на дороге мы узнали, внимательней стали!»

Спортивный вечер развлечений

«Незнайка - лучший пешеход»

Ответственные: муз. руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели, дефектологи

3 неделя

«Там на неведомых дорожках»

Показ театрализованного представления

«Мешок яблок» и др.

Ответственные: муз. руководитель,
уч. логопед

4 неделя
«Я и мои друзья»

Спортивное развлечение
«На рыбалку с котом Леопольдом»

Ответственные: муз. руководитель, инструктор по физкультуре
воспитатели

Июль

1 неделя
«Раз-два, раз-два, начинается игра!»

Спортивное развлечение «Раз-два, раз-два, начинается игра!»

Ответственные: муз. руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели,
дефектологи

2 неделя
Неделя безопасности
«О правилах важных – пожаробезопасных»

Спортивная эстафета «Мы спасатели»

Ответственные: муз. руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели, дефектологи

3 неделя
«Мой любимый город»

Развлечение «Путешествие в зоопарк»

Ответственные: муз. руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели
дефектологи

4 неделя

«Смех, да и только!»

Спортивный досуг «Игры со Смешариками»

Ответственные: муз. руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели, дефектологи.

Август

1 неделя

«В мире цветов»

Развлечение «Мы на луг ходили»

Ответственные: муз. руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели
дефектологи

2 неделя

«На лесной тропинке»

Музыкально – спортивное развлечение

«Много сказок и чудес подарил нам добрый лес»

Ответственные: муз. руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели
дефектологи

3 неделя

«Водное царство»

Развлечение-путешествие «В гости к золотой рыбке»

Ответственные: муз. руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели, дефектологи

4 неделя

«Летние путешествия»

Туристический поход «Мы весёлые ребята»

Ответственные: муз. руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели
дефектологи