

**Цели и задачи работы в летний оздоровительный период**

**Цели:**

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
Задачи:

«Физическое развитие»:
1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:
1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

«Познавательное развитие»:
1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

«Социально-коммуникативное развитие»:
1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»
1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
4. Способствовать речевому стимулированию (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).

 **План летней оздоровительной работы МДОУ на июнь**

| **Неделя, тема** | **Образовательная область** |
| --- | --- |
|   | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Социально – коммуникативное развитие** |
|  1 неделя**«Здравствуй солнышко»****Международный день защиты детей****Развлечение** **«В гости к солнышку»**ответственныемуз. руководительинструктор по физкультуревоспитатели дефектологи  | Беседа «Что мы знаем о лете?»Стихи о лете, солнце,и.т.д.Опытно-экспериментальная деятельность:«Когда вода теплее» (нагревание окружающих предметов днём и вечером),«Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца),«Тень» (рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня);«Куда смотрит подсолнух» наблюдение за перемещением солнца в течение дняБеседа «Дорога в детский сад» - знания об окружающем, развитие самосознания; | Загадки о лете;Беседа просмотром иллюстраций о лете и просмотр видео материала «Начало лета». | Подвижные игры: «Солнечные лучики» (чередование бега врассыпную с построением в две колонны: мальчики и девочки лицом друг к другу), «Солнце и тень» (бег врассыпную, построение в колонну за воспитателем); «Горелки с платком» и.т.д.Упражнение на дыхание «Подуй на лучики»Эстафеты: «Солнечные монетки (соревнование с переносом жёлтых кружков);«Вокруг солнышка хожу» (ведение мяча рукой | Рисование на асфальте «Солнечный денёк»;Лепка «На солнечной полянке» (коллективная работа из пластилина и природного материала);Музыкальные игры: «Солнышко и дождик», «Солнышко»Выставка рисунков «Лето красное!» (совместно с родителями) | Упражнение«Как меня зовут» (дети называют своё имя – полное, краткое, ласковое, самое любимое)Пластический этюд «Солнышко» Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Семья», «Автозаправка»;Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка); |
|  |
| 2 неделя**Неделя безопасности****«Правила движения на дороге мы узнали, внимательней стали!»****Спортивный вечер развлечений** **«Незнайка-лучший пешеход»**ответственныемуз.руководительинструктор по физкультуревоспитатели дефектологи | Беседа о правилах дорожного движения«О правилах кошке расскажем немножко»;Наблюдение за машинами, беседа об увиденном.Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения, чтение стихотворений по данной тематике | Разучивание стихотворения с движением о правилах дорожного движения;Чтение сказки Г.Юрмина «Любопытный мышонок» | Ходьба друг за другом в колонне и парами, змейкой,с перешагиванием предметов, с подпрыгиванием.Метание мяча в цель, в кольцо, прокатывание в ворота. Повторять правила поведения детей на улице;Подвижные игры: «Пешеход переходит улицу», «Цветные автомобили»и.т.д. | Аппликация «Светофор»;Рисование «Автомобили»;Конструирование «Дорожные знаки»; | Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения?» правила поведения в обществе;Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Строители», «Магазин», «Мы путешествуем»Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка); |
|  |
| 3 неделя**«Там на неведомых дорожках»****Показ театрализованного представления****«Мешок яблок»****И др..**ОтветственныеУч. логопедмуз. руководительинструктор по физкультуре | Беседа«Сказочные герои»; | Рассказывание детям  русских народных сказок;Поэтические минутки «Маленькие стишки для маленьких человечков»;Дидактическая игра «Сочиняем сказку» - модификация русской народной сказки «Колобок»;Слушание русских народных сказок и песен.Просмотр видеоматериалов«В сказочном мире театра» | Ходьба друг за другом в колонне и парами, змейкой, с перешагиванием предметов, с подпрыгиванием.Метание мяча в цель, в кольцо, прокатывание в ворота, передача мяча в руки друг другу по кругу.Игры:«Поиск сокровищ» (в песке спрятаны различные предметы), «Царевна Несмеяна» (дети сидят в кругу, ведущий пытается их рассмешить), «Дед бил, не разбил» - игра с мячом, «Королевство кривых зеркал» (противоположные движения);Упражнения на развитие правильной осанки: «Аладдин» (сидеть, скрестив руки и ноги), «Шапка-невидимка» (ходьба с мешочком на голове | Рисование «Мой любимый сказочный герой»;Рисование «Цветочный город» (рисование цветными мелками на асфальте);Ручной труд «Мебель для гномов» (бросовый материал). | Игра «Мяч в руки» (воспитатель бросает мяч каждому ребёнку, задавая вопросы: «Как тебя зовут»,и т.д.Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Аптека», «Семья»Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка); |
| 4 неделя**«Я и мои друзья»****Спортивное развлечение****«На рыбалку с котом Леопольдом»**ответственныемуз. руководительинструктор по физкультуревоспитатели дефектологи | Рассматривание иллюстраций, на которых изображены играющие дети;Беседа«Что такое дружба?», «Для чего нужны друзья» | Заучивание стихотворения Я.Акима «Яблоко»;Чтение стихов и рассказов о дружбе;Чтение художественной литературы: «Теремок» (обр. Ушинского), «Игрушки» (Барто), «Песенка друзей» (Михалков), «Бременские музыканты» (бр.Гримм), «Цветик семицветик» (В.Катаев) | Подвижные игры «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» (с мячом), «Передай письмо», «Классики», «Мышеловка», «Ловишки»;дыхательная гимнастика. | Конкурс детских рисунков на асфальте«Мой лучший друг»Ручной труд «Подарок для друга» (бросовый и природный материл) | Игра «Найди друга»Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Пароход», «Детский сад», «Магазин»Игры и упражнения на развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у детейТрудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка); |

**План летней оздоровительной работы МДОУ на июль**

| **Неделя, тема** | **Образовательная область** |
| --- | --- |
|  | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Социально – коммуникативное развитие** |
| **1 неделя****«Раз-два, раз-два, начинается игра!»****Спортивное** **развлечение****«Раз-два, раз-два,** **начинается игра!»**ответственныемуз.руководительинструктор по физкультуревоспитатели дефектологи | Игра в песочнице «Машины бывают разные» (классификация игрушечных машин по назначению, по материалу, из которого они сделаны)Беседа «Мы матрёшки – весёлые игрушки»;Беседа «Игрушки наших бабушек и дедушек» | Знакомство с русскими народнымисчиталками и жеребьёвками;Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок;Чтение сказки Т.Маршаловой «Старые игрушки». | Подвижные игры:«Беги к флажку»«Ловишки»«Найди игрушку»«Классики»«Пройди по змейке»«Разноцветные гаражи»Разучивание народных подвижных игр с атрибутами:  Час двигательной активности;Комплекс упражнений «Игрушки»; | Создание Коллективной  работы аппликация «Мы играем»;Рисование «Моя любимая игрушка»;Фотовыставка«Играем вместе»Изготовление игрушек из природного и бросового материала | Беседа «Я беру игрушку» - право выбора игрушки, не забывая о таком же праве других детей;Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»;Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Гараж», «Семья», «Парикмахерская».Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка); |
| **2 неделя****Неделя безопасности****«О правилах важных – пожаробезопасных»****Спортивная эстафета****«Мы спасатели»**ответственныемуз.руководительинструктор по физкультуревоспитатели дефектологи | Занятие «Знает каждый гражданин этот номер – 01»;Беседа«Отчего бывает пожар»,«Чем можно потушить огонь»,«Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»;Д/и «Что сначала, что потом»,«Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара» Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар» | - Чтение литературы: Л.Н.Толстой «Пожарные собаки», С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»; А.Иванов «Как неразлучные друзья в огне не горят» | Подвижные игры:«Беги к флажку»«Ловишки»«Найди игрушку»«Классики»«Пройди по змейке»«Разноцветные гаражи»Эстафеты «Мы - пожарные» (бег с различными предметами, преодоление препятствий, подлезание под дугу)Комплекс упражнений на формирование правильной осанки | Конкурс рисунков «Огонь добрый, огонь злой!»;Коллаж «Пожароопасные предметы»; | Сюжетно-ролевые игры: «Пожарные», «Больница», «Семья»;Беседа «Труд пожарных», «Другу помогай, друга выручай!»Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) |
| **3 неделя****«Мой любимый город»****Развлечение****«Путешествие в зоопарк»**ответственныемуз. руководительинструктор по физкультуревоспитатели дефектологи |  Рассматривание книг, иллюстраций, открыток с достопримечательностями родного города Иваново(Музеи, зоопарк, цирк, и.т.д.)Д/и «Дорисуй героя», «Разноцветный мир»;Развивающие игры  «Мой адрес», «Я по городу иду»Беседа «Люди, прославившие наш город» | Чтение стихов о родном городеОтгадывание загадок | П/и «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили».«Найди флажок»«Солнечные зайчики»«Кто пришёл?»(дети по показу имитируют движения животных) | Рисунок на асфальте «Я гуляю во дворе»Рисунок «Вот моя улица, вот мой дом»;Оформление совместно с детьми папки – передвижки «Люби и знай свой край»Конкурс фотографий (совместно с родителями) «По улочкам родного города» | С/р игры «Библиотека», «Экскурсия по городу», «Почта»;Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) |
| **4 неделя****«Смех, да и только!»****Спортивный досуг****«Игры со Смешариками»**ответственныемуз.руководительинструктор по физкультуревоспитатели дефектологи | Вечер досуга, посвящённый шуткам, прибауткам, потехам - «Конкурс Весёлых стихотворений» внутри группы;Игры «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры» | Чтение «Весёлых рассказов» Н.Носова, Д.Драгунского;Чтение небылиц «Все наоборот» (Г.Кружков), | Подвижные игры:«Беги к флажку»«Ловишки»«Найди игрушку»«Классики»«Пройди по змейке»«Разноцветные гаражи»«Мышеловка»«Лиса в курятнике»Игры и упражнения на профилактику плоскостопия «Если бы ноги стали руками» | Рисование «Весёлая маска»;Выставка рисунков «Весёлая маска»Коллективная аппликация «В небо улетают воздушные шары»,Конструирование «Забавные дома» | Игра «На что похоже настроение человека?»Весёлые игры: «Весёлая чепуха», «Вверх ногами», «Телевизорсломался»Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка);Танец-игра «Если нравится тебе, то делай так…»;Игра «Царевна – несмеяна» |

**План летней оздоровительной работы МДОУ на август**

| **Неделя, тема** | **Образовательная область** |
| --- | --- |
|  | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Социально – коммуникативное развитие** |
| **1 неделя****«В мире цветов»****Развлечение****«Мы на луг ходили»**ответственныемуз.руководительинструктор по физкультуревоспитатели дефектологи**2 неделя****«На лесной тропинке»****Музыкально – спортивное развлечние****«Много сказок и чудес подарил нам добрый лес»**ответственныемуз.руководительинструктор по физкультуревоспитатели дефектологи | Беседы о цветущих растениях луга, сада, лесао их пользе и вреде.Рассматривание иллюстрацийЭкскурсия в цветникНаблюдение за цветами в разное время суток.Беседа о насекомыхНаблюдение за бабочкамиД/и «Собери букет», «Цветочный магазин»Беседа«Что такое лес»«Кто живёт в лесу»«Грибное лукошко»«По малину в лес пойдём»Беседа с рассматривание иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Наши соседи» (дикие животные); | Чтение Ж.Санд «О чем говорят цветы»Чтение стихов о цветах.Загадывание загадокЧтение экологических сказокЧтение природоведческой литературыЧтение и разучивание стихов о лесе, птицах, грибах, ягодах | Подвижные игры на свежем воздухе «Садовник», «Найди свой цвет»,« Цветок беги ко мне»«Цветочный магазин»«Насекомые»Подвижные игры «У медведя во бору»«Зайцы и волк» «Ниточка-иголочка», «На лесной полянке»«Чей прыжок дальше»«Угадай чей голосок»Ходьба по медвежьи (с упором на руки), «Заячьи прыжки»- Эстафеты: «Лукошко» (бег с переносом предметов в корзинке), «По кочкам» (бег с прыжками), «Попади в корзинку» (броски камешков) | Рисование «Мой любимый цветок»;Изготовление цветов из бумаги (способом оригами);Лепка «Барельефные изображения растений»Оформление альбома «Мой любимый цветок»РисованиеУкрась деревоИгра-имитация «Встреча в лесу» (развитие выразительных движений, внимания, воображения);Оригами «Кошки», «Собаки»; Аппликация «Ягодное царство»,Лепка из соленого теста «Грибное царство»Музыкально-пластические этюды «Танец животных и растений» Музыкальные игры: «Зайцы и лиса» (А.Майкопар), «Медвежата» (Т.Ломова) рисование дерева пальчиками. | С/р игра «Цветочный магазин» Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)Беседа по правилам личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы», «Безопасность в природе».Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Путешествия», «Гараж»Игра «Солнечный зайчик»Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) |
|  |
|  |
| **3 неделя****«Водное царство»****Развлечение-путешествие****«В гости к золотой рыбке»**ответственныемуз. руководительинструктор по физкультуревоспитатели дефектологи | Беседа«Что мы знаем о воде – говорят она везде»Иллюстрации рек, озёр, морей, океанов и их обитателейЗнакомство с правилами поведения на воде.Беседа с показом видео материалов о оводном транспорте | ЗаучиваниеСтихов, пословиц и поговорок о воде и её обитателях, отгадывание загадок | Подвижные игры «Море волнуется раз»«Карусели»«Кто дальше»Дыхательная гимнастика «Подуй на кораблики» | Коллективная аппликация «Подводный мир»Лепка «Рыбка плавает в водице» (из природного и бросового материала),Рисование на асфальте«Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» | С/р игры «Поликлиника», «Аптека»«Спасатели»Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) |
|  |
|  **4 неделя****«Летние путешествия»****Туристический поход****«Мы весёлые ребята»**ответственныемуз.руководительинструктор по физкультуревоспитатели  дефектологи |  Беседа «Чем запомнилось лето?»,«Летние забавы и развлечения»«Дары лета"Рассматривание иллюстраций и видео материалов о явлениях природы летом |  Чтение летних экологических сказок Н.Абрамцевой, А.Лукьяновой, Д.ПинскогоЧтение и разучивание стихов про лето . | Ходьба: «Скороходы» (быстрая ходьба), «Путешествие сороконожки» (ходьба колоннами со сменой направления); «Трудный маршрут» (полоса препятствий с бегом, подлезанием, прыжками и вопросами)Подвижные игры«Докати мяч»«Допрыгни до кольца» |  Рисование «Краски лета»Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, стружка от цв.карандашей и т.д. | Сюжетно-ролевая игра «Летняя прогулка по морю»Игра «Встреча настроения»Игра «Тренируем эмоции»Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Парикмахерская», «Мы путешествуем»Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) |

 **Праздники, досуги и развлечения**

**в летний оздоровительный период**

**Июнь**

1 неделя

*«Здравствуй солнышко» Международный день защиты детей*

**Развлечение**

**«В гости к солнышку»**

Ответственные: муз. руководитель, инструктор по физкультуре,

воспитатели, дефектологи

2 неделя

*Неделя безопасности*

*«Правила движения на дороге мы узнали, внимательней стали!»*

**Спортивный вечер развлечений**

**«Незнайка - лучший пешеход»**

Ответственные: муз. руководитель, инструктор по физкультуре

воспитатели, дефектологи

3 неделя

*«Там на неведомых дорожках»*

**Показ театрализованного представления**

**«Мешок яблок»** и др.

Ответственные: муз. руководитель,

уч. логопед

4 неделя

*«Я и мои друзья»*

**Спортивное развлечение**

**«На рыбалку с котом Леопольдом»**

Ответственные: муз. руководитель, инструктор по физкультуре

воспитатели

 **Июль**

 *1 неделя*

 *«Раз-два, раз-два, начинается игра!»*

 **Спортивное развлечение «Раз-два, раз-два, начинается игра!»**

 Ответственные: муз. руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели,

дефектологи

*2 неделя*

*Неделя безопасности*

*«О правилах важных – пожаробезопасных»*

**Спортивная эстафета «Мы спасатели»**

Ответственные: муз. руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели, дефектологи

*3 неделя*

*«Мой любимый город»*

**Развлечение «Путешествие в зоопарк»**

Ответственные: муз. руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели

дефектологи

*4 неделя*

*«Смех, да и только!»*

**Спортивный досуг «Игры со Смешариками»**

Ответственные: муз. руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели, дефектологи.

**Август**

*1 неделя*

*«В мире цветов»*

**Развлечение «Мы на луг ходили»**

Ответственные: муз. руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели

дефектологи

*2 неделя*

*«На лесной тропинке»*

**Музыкально – спортивное развлечение**

**«Много сказок и чудес подарил нам добрый лес»**

Ответственные: муз. руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели

дефектологи

*3 неделя*

*«Водное царство»*

**Развлечение-путешествие «В гости к золотой рыбке»**

Ответственные: муз. руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели, дефектологи

*4 неделя*

*«Летние путешествия»*

**Туристический поход «Мы весёлые ребята»**

Ответственные: муз. руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели

дефектологи