Утверждаю: заведующий МБДОУ

«Детский сад компенсирующего вида №12»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Никонорова О. А.

План  
 летней оздоровительной работы  
 МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №12»

на 2022 - 2023 учебный год

**Цели и задачи работы в летний оздоровительный период**

**Цели:**

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.  
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.  
Задачи:

«Физическое развитие»:   
1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.   
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.   
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.  
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.   
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.   
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:   
1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.   
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.   
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.   
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

«Познавательное развитие»:   
1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.   
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

«Социально-коммуникативное развитие»:  
1. Развивать игровую деятельность воспитанников;  
2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;  
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;  
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»  
1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.  
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.  
4. Способствовать речевому стимулированию (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).

**План летней оздоровительной работы МБДОУ на июнь**

| **Неделя, тема** | **Образовательная область** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Социально – коммуникативное развитие** |
| 1 неделя  **«Здравствуй солнышко»**  **Международный день защиты детей**  **Развлечение**  **«В гости к солнышку»**  ответственные  муз. руководитель  инструктор по физкультуре  воспитатели дефектологи | Беседа «Что мы знаем о лете?»  Стихи о лете, солнце,  и.т.д.  Опытно-экспериментальная деятельность:  «Когда вода теплее» (нагревание окружающих предметов днём и вечером),  «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца),  «Тень» (рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня);  «Куда смотрит подсолнух» наблюдение за перемещением солнца в течение дня  Беседа «Дорога в детский сад» - знания об окружающем, развитие самосознания; | Загадки о лете;  Беседа просмотром иллюстраций о лете и просмотр видео материала «Начало лета». | Подвижные игры: «Солнечные лучики» (чередование бега врассыпную с построением в две колонны: мальчики и девочки лицом друг к другу), «Солнце и тень» (бег врассыпную, построение в колонну за воспитателем); «Горелки с платком» и.т.д.  Упражнение на дыхание «Подуй на лучики»  Эстафеты: «Солнечные монетки (соревнование с переносом жёлтых кружков);  «Вокруг солнышка хожу» (ведение мяча рукой | Рисование на асфальте «Солнечный денёк»;  Лепка «На солнечной полянке» (коллективная работа из пластилина и природного материала);  Музыкальные игры: «Солнышко и дождик», «Солнышко»  Выставка рисунков «Лето красное!» (совместно с родителями) | Упражнение  «Как меня зовут» (дети называют своё имя – полное, краткое, ласковое, самое любимое)  Пластический этюд «Солнышко» Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Семья», «Автозаправка»;  Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка); |
|  | | | | | |
| 2 неделя  **Неделя безопасности**  **«Правила движения на дороге мы узнали, внимательней стали!»**  **Спортивный вечер развлечений**  **«Незнайка-лучший пешеход»**  ответственные  муз.руководитель  инструктор по физкультуре  воспитатели дефектологи | Беседа о правилах дорожного движения  «О правилах кошке расскажем немножко»;  Наблюдение за машинами, беседа об увиденном.  Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения, чтение стихотворений по данной тематике | Разучивание стихотворения с движением о правилах дорожного движения;  Чтение сказки Г.Юрмина «Любопытный мышонок» | Ходьба друг за другом в колонне и парами, змейкой,с перешагиванием предметов, с подпрыгиванием.  Метание мяча в цель, в кольцо, прокатывание в ворота.  Повторять правила поведения детей на улице;  Подвижные игры: «Пешеход переходит улицу», «Цветные автомобили»  и.т.д. | Аппликация «Светофор»;  Рисование «Автомобили»;  Конструирование «Дорожные знаки»; | Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения?» правила поведения в обществе;  Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Строители», «Магазин», «Мы путешествуем»  Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка); |
|  | | | | | |
| 3 неделя  **«Там на неведомых дорожках»**  **Показ театрализованного представления**  **«Мешок яблок»**  ответственные  муз. руководитель  инструктор по физкультуре  воспитатели дефектологи | Беседа  «Сказочные герои»; | Рассказывание детям  русских народных сказок;  Поэтические минутки «Маленькие стишки для маленьких человечков»;  Дидактическая игра «Сочиняем сказку» - модификация русской народной сказки «Колобок»;  Слушание русских народных сказок и песен.  Просмотр видеоматериалов  «В сказочном мире театра» | Ходьба друг за другом в колонне и парами, змейкой, с перешагиванием предметов, с подпрыгиванием.  Метание мяча в цель, в кольцо, прокатывание в ворота, передача мяча в руки друг другу по кругу.  Игры:  «Поиск сокровищ» (в песке спрятаны различные предметы), «Царевна Несмеяна» (дети сидят в кругу, ведущий пытается их рассмешить), «Дед бил, не разбил» - игра с мячом, «Королевство кривых зеркал» (противоположные движения);  Упражнения на развитие правильной осанки: «Аладдин» (сидеть, скрестив руки и ноги), «Шапка-невидимка» (ходьба с мешочком на голове | Рисование «Мой любимый сказочный герой»;  Рисование «Цветочный город» (рисование цветными мелками на асфальте);  Ручной труд «Мебель для гномов» (бросовый материал). | Игра «Мяч в руки» (воспитатель бросает мяч каждому ребёнку, задавая вопросы: «Как тебя зовут»,  и т.д.  Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Аптека», «Семья»  Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка); |
| 4 неделя  **«Я и мои друзья»**  **Спортивное развлечение**  **«На рыбалку с котом Леопольдом»**  ответственные  муз.руководитель  инструктор по физкультуре  воспитатели дефектологи | Рассматривание иллюстраций, на которых изображены играющие дети;  Беседа  «Что такое дружба?», «Для чего нужны друзья» | Заучивание стихотворения Я.Акима «Яблоко»;  Чтение стихов и рассказов о дружбе;  Чтение художественной литературы: «Теремок» (обр. Ушинского), «Игрушки» (Барто), «Песенка друзей» (Михалков), «Бременские музыканты» (бр.Гримм), «Цветик семицветик» (В.Катаев) | Подвижные игры «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» (с мячом), «Передай письмо», «Классики», «Мышеловка», «Ловишки»;  дыхательная гимнастика. | Конкурс детских рисунков на асфальте  «Мой лучший друг»  Ручной труд «Подарок для друга» (бросовый и природный материл) | Игра «Найди друга»  Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Пароход», «Детский сад», «Магазин»  Игры и упражнения на развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у детей  Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка); |

**План летней оздоровительной работы МБДОУ на июль**

| **Неделя, тема** | **Образовательная область** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Социально – коммуникативное развитие** |
| **1 неделя**  **«Раз-два, раз-два, начинается игра!»**  **Спортивное**  **развлечение**  **«Раз-два, раз-два,**  **начинается игра!»**  ответственные  муз.руководитель  инструктор по  физкультуре  воспитатели  дефектологи | Игра в песочнице «Машины бывают разные» (классификация игрушечных машин по назначению, по материалу, из которого они сделаны)  Беседа «Мы матрёшки – весёлые игрушки»;  Беседа «Игрушки наших бабушек и дедушек» | Знакомство с русскими народными  считалками и жеребьёвками;  Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок;  Чтение сказки Т.Маршаловой «Старые игрушки». | Подвижные игры:  «Беги к флажку»  «Ловишки»  «Найди игрушку»  «Классики»  «Пройди по змейке»  «Разноцветные гаражи»  Разучивание народных подвижных игр с атрибутами:  Час двигательной активности;  Комплекс упражнений «Игрушки»; | Создание Коллективной  работы аппликация «Мы играем»;  Рисование «Моя любимая игрушка»;  Фотовыставка  «Играем вместе»  Изготовление игрушек из природного и бросового материала | Беседа «Я беру игрушку» - право выбора игрушки, не забывая о таком же праве других детей;  Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»;  Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Гараж», «Семья», «Парикмахерская».  Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка); |
| **2 неделя**  **Неделя безопасности**  **«О правилах важных – пожаробезопасных»**  **Спортивная эстафета**  **«Мы спасатели»**  ответственные  муз.руководитель  инструктор по  физкультуре  воспитатели  дефектологи | Занятие «Знает каждый гражданин этот номер – 01»;  Беседа  «Отчего бывает пожар»,  «Чем можно потушить огонь»,  «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»;  Д/и «Что сначала, что потом»,  «Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара»  Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар» | - Чтение литературы: Л.Н.Толстой «Пожарные собаки», С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»; А.Иванов «Как неразлучные друзья в огне не горят» | Подвижные игры:  «Беги к флажку»  «Ловишки»  «Найди игрушку»  «Классики»  «Пройди по змейке»  «Разноцветные гаражи»  Эстафеты «Мы - пожарные» (бег с различными предметами, преодоление препятствий, подлезание под дугу)  Комплекс упражнений на формирование правильной осанки | Конкурс рисунков «Огонь добрый, огонь злой!»;  Коллаж «Пожароопасные предметы»; | Сюжетно-ролевые игры: «Пожарные», «Больница», «Семья»;  Беседа «Труд пожарных», «Другу помогай, друга выручай!»  Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) |
| **3 неделя**  **«Мой любимый город»**  **Развлечение**  **«Путешествие в зоопарк»**  ответственные  муз. руководитель  инструктор по  физкультуре  воспитатели  дефектологи | Рассматривание книг, иллюстраций, открыток с достопримечательностями родного города Иваново  (Музеи, зоопарк, цирк, и.т.д.)  Д/и «Дорисуй героя», «Разноцветный мир»;  Развивающие игры  «Мой адрес», «Я по городу иду»  Беседа «Люди, прославившие наш город» | Чтение стихов о родном городе  Отгадывание загадок | П/и «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили».  «Найди флажок»  «Солнечные зайчики»  «Кто пришёл?»  (дети по показу имитируют движения животных) | Рисунок на асфальте «Я гуляю во дворе»  Рисунок «Вот моя улица, вот мой дом»;  Оформление совместно с детьми папки – передвижки «Люби и знай свой край»  Конкурс фотографий (совместно с родителями) «По улочкам родного города» | С/р игры «Библиотека», «Экскурсия по городу», «Почта»;  Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) |
| **4 неделя**  **«Смех, да и только!»**  **Спортивный досуг**  **«Игры со Смешариками»**  ответственные  муз.руководитель  инструктор по  физкультуре  воспитатели  дефектологи | Вечер досуга, посвящённый шуткам, прибауткам, потехам - «Конкурс Весёлых стихотворений» внутри группы;  Игры «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры» | Чтение «Весёлых рассказов» Н.Носова, Д.Драгунского;  Чтение небылиц «Все наоборот» (Г.Кружков), | Подвижные игры:  «Беги к флажку»  «Ловишки»  «Найди игрушку»  «Классики»  «Пройди по змейке»  «Разноцветные гаражи»  «Мышеловка»  «Лиса в курятнике»  Игры и упражнения на профилактику плоскостопия «Если бы ноги стали руками» | Рисование «Весёлая маска»;  Выставка рисунков «Весёлая маска»  Коллективная аппликация «В небо улетают воздушные шары»,  Конструирование «Забавные дома» | Игра «На что похоже настроение человека?»  Весёлые игры: «Весёлая чепуха», «Вверх ногами», «Телевизорсломался»  Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка);  Танец-игра «Если нравится тебе, то делай так…»;  Игра «Царевна – несмеяна» |

**План летней оздоровительной работы МБДОУ на август**

| **Неделя, тема** | | **Образовательная область** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Социально – коммуникативное развитие** |
| **1 неделя**  **«В мире цветов»**  **Развлечение**  **«Мы на луг ходили»**  ответственные  муз.руководитель  инструктор по  физкультуре  воспитатели  дефектологи  **2 неделя**  **«На лесной тропинке»**  **Музыкально – спортивное развлечние**  **«Много сказок и чудес подарил нам добрый лес»**  ответственные  муз.руководитель  инструктор по  физкультуре  воспитатели  дефектологи | | Беседы о цветущих растениях луга, сада, лесао их пользе и вреде.  Рассматривание иллюстраций  Экскурсия в цветник  Наблюдение за цветами в разное время суток.  Беседа о насекомых  Наблюдение за бабочками  Д/и «Собери букет», «Цветочный магазин»  Беседа  «Что такое лес»  «Кто живёт в лесу»  «Грибное лукошко»  «По малину в лес пойдём»  Беседа с рассматривание иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Наши соседи» (дикие животные); | Чтение Ж.Санд «О чем говорят цветы»  Чтение стихов о цветах.  Загадывание загадок  Чтение экологических сказок  Чтение природоведческой литературы  Чтение и разучивание стихов о лесе, птицах, грибах, ягодах | Подвижные игры на свежем воздухе «Садовник», «Найди свой цвет»,  « Цветок беги ко мне»  «Цветочный магазин»  «Насекомые»  Подвижные игры «У медведя во бору»  «Зайцы и волк» «Ниточка-иголочка», «На лесной полянке»  «Чей прыжок дальше»  «Угадай чей голосок»  Ходьба по медвежьи (с упором на руки), «Заячьи прыжки»  - Эстафеты: «Лукошко» (бег с переносом предметов в корзинке), «По кочкам» (бег с прыжками), «Попади в корзинку» (броски камешков) | Рисование «Мой любимый цветок»;  Изготовление цветов из бумаги (способом оригами);  Лепка «Барельефные изображения растений»  Оформление альбома «Мой любимый цветок»  Рисование  Укрась дерево  Игра-имитация «Встреча в лесу» (развитие выразительных движений, внимания, воображения);  Оригами «Кошки», «Собаки»;  Аппликация «Ягодное царство»,  Лепка из соленого теста «Грибное царство»  Музыкально-пластические этюды «Танец животных и растений»  Музыкальные игры: «Зайцы и лиса» (А.Майкопар), «Медвежата» (Т.Ломова)  рисование дерева пальчиками. | С/р игра «Цветочный магазин»  Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)  Беседа по правилам личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы», «Безопасность в природе».  Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Путешествия», «Гараж»  Игра «Солнечный зайчик»  Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **3 неделя**  **«Водное царство»**  **Развлечение-путешествие**  **«День Нептуна»**  ответственные  муз. руководитель  инструктор по  физкультуре  воспитатели  дефектологи | | Беседа  «Что мы знаем о воде – говорят она везде»  Иллюстрации рек, озёр, морей, океанов и их обитателей  Знакомство с правилами поведения на воде.  Беседа с показом видео материалов о оводном транспорте | Заучивание  Стихов, пословиц и поговорок о воде и её обитателях, отгадывание загадок | Подвижные игры «Море волнуется раз»  «Карусели»  «Кто дальше»  Дыхательная гимнастика  «Подуй на кораблики» | Коллективная аппликация «Подводный мир»  Лепка «Рыбка плавает в водице» (из природного и бросового материала),  Рисование на асфальте  «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» | С/р игры «Поликлиника», «Аптека»  «Спасатели»  Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) |
|  | | | | | | |
| **4 неделя**  **«Летние путешествия»**  **Туристический поход**  **«Мы весёлые ребята»**  ответственные  муз.руководитель  инструктор по  физкультуре  воспитатели  дефектологи | Беседа «Чем запомнилось лето?»,  «Летние забавы и развлечения»  «Дары лета"  Рассматривание иллюстраций и видео материалов о явлениях природы летом | Чтение летних экологических сказок Н.Абрамцевой, А.Лукьяновой, Д.Пинского  Чтение и разучивание стихов про лето . | Ходьба: «Скороходы» (быстрая ходьба), «Путешествие сороконожки» (ходьба колоннами со сменой направления); «Трудный маршрут» (полоса препятствий с бегом, подлезанием, прыжками и вопросами)  Подвижные игры  «Докати мяч»  «Допрыгни до кольца» | Рисование «Краски лета»  Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, стружка от цв.карандашей и т.д. | Сюжетно-ролевая игра «Летняя прогулка по морю»  Игра «Встреча настроения»  Игра «Тренируем эмоции»  Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Парикмахерская», «Мы путешествуем»  Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) |